



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Higijena i epidemiologija						ECTS	3
Naziv studija	Sestrinstvo							
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P	15	S	15	V	Mrežne stranice kolegija	☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za zdravstvene studije, Splitska 1				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/ 08.10.2025.				Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/ 17.10.2025.	
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	Izvr. prof.dr.sc Alan Medić							
E-mail	amedic@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtak 10 – 12 sati		
Izvođač kolegija	Izvr. prof.dr.sc Alan Medić							
E-mail	amedic@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtak 10 – 12 sati		
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu	
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
							☐ terenska nastava	
							☐ ostalo	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja kolegija	Identificirati i opisati higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme u zajednici; - objasniti uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihovog prepoznavanja (otkrivanja); - grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima; - prepoznati i demonstrirati značaj pojedinog higijensko-epidemiološkog problema s obzirom na pokazatelje koji se odnose na određeno područje; - protumačiti analizirati postojeće podatke od značaja za zajednicu te interpretirati utjecaj pojedinih preventivnih mjera na kretanje tih bolesti kroz preventivne mjere iz područja sestrinske prakse na temelju postojećih parametara ozbiljnosti u zajednici. određeno vremensko razdoblje; - provoditi specifične mjere prevencije (cijepljenje); - planirati, provoditi i vrednovati
-------------------------------	---

Ishodi učenja na razini programa	1a 1b 1c 2a 2b 2c 5a 7d Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. Primijenjivanje aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka. Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva. Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada. Pamćenje, razumijevanje i primijenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini. Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.
---	---

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	



Uvjeti pristupanja ispitu	80% nazočnosti na nastavi; pozitivno ocjenjen samostalni seminarski rad		
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☐ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	17.11.2025.; 11.12.2025.;	6.3.2026.	
Opis kolegija			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Prevenција (P) Vogralikov lanac (P)		



	Epidemiološke metode u istraživanju-uvod (P) Epidemiološka mjerenja (P) Pokazatelji pobolijevanja i umiranja (P) Epidemiološke varijable i povezanost (P) Metodologija epidemiološkog istraživanja (P) Epidemijski proces (P) Epidemiološka mjerenja (P) Cijepljenje i kalendar cijepljenja (P) COVID – 19 - SARS- CoV-2 Epidemiologija akutnih respiratornih infekcija (P) Epidemiologija crijevnih zaraznih bolesti (P) Epidemiologija zoonoza (P) Epidemiologija kroničnih zaraznih bolesti (P) Epidemiologija neoplazmi (P) Epidemiologija nesreća (P) Epidemiologija nasilja (P) Nasilje u obitelji (P) Epidemiologija emergentnih zaraznih bolesti (P) Bioterrorizam (P) Biološko oružje (S) Farmakoepidemiologija (S) Menadžment (management) epidemiologija (S) Molekularna epidemiologija (S) Prevenција nasilja nad pojedinim grupama stanovništva (S) Primjer i analiza epidemije spolno - krvlju prenosive bolesti (A) Primjer i analiza epidemije respiratorno prenosive bolesti (A) Primjer i analiza epidemije respiratorno prenosivih bolesti (A) Primjer i analiza crijevno prenosivih bolesti (A) Analiza rizika (A) Primjer računanja stope mortaliteta, nataliteta, prirodni prirast (A) Prijavlјivanje zaraznih bolesti i cijepljenja (A) Pogreške u istraživanju (A) (po potrebi dodati seminare i vježbe)
Obvezna literatura	Puntarić D i Ropac D. Epidemiologija. Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2006.
Dodatna literatura	Puntarić D i Ropac D. Opća epidemiologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2004.
Mrežni izvori	
	Samo završni ispit



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	☒ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-51	% nedovoljan (1)				
	52-60	% dovoljan (2)				
	61-75	% dobar (3)				
	76-88	% vrlo dobar (4)				
	89-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/					